



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.А. Феватов
« 24 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 У.А. Абдулгазис
« 24 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916.

Составитель
рабочей программы


_____ У.А. Абдулгазис, проф.
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта

от 21.03. 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


_____ У.А. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
инженерно-технологического факультета

от 21.03. 2022 г., протокол № 4

Председатель УМК


_____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются: ознакомление с предприятием, по материалам которого (и для которого) должна быть выполнена выпускная квалификационная работа, сбор фактического материала и анализ производственной деятельности предприятия; ознакомление с системой технического обслуживания, планированием и организацией технического обслуживания, с системой и технологией технического диагностирования подвижного состава, ведением нормативно-технической документации по технологии диагностирования и технического обслуживания; выявление слабых мест в обеспеченности технического сервиса, в инженерной службе, причин недостаточно высокого уровня использования подвижного состава, организации и проведения технического обслуживания, а также недостатков в конструкторском решении средств технического обслуживания, диагностики и в материально-технической базе обеспечения технической эксплуатации подвижного состава предприятия

Основными *задачами преддипломной практики* являются:

- сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы (ВКР) и характером профессиональной деятельности;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР;
- обоснование целесообразности использования метода, процесса, оборудования и т. п., исследуемого в ВКР;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная

Производственная практика (преддипломная) может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения преддипломной производственной практики студент должен закрепить полученные теоретические знания в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта; технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ; организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта); собрать необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) условий труда работников исследуемого участка; выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	теоретические основы логистики на автомобильном транспорте, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок; основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта. различных отраслей; методы логистики при управлении	анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов; ставить совместно с коллективом задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на	терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта; применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений коллективом в цепях поставок; контролировать результативность и эффективность логистики; управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий; решения поставленных логистических задач в коллективе исполнителей по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения; методы организации и управления логистикой предоставления услуг в составе коллектива по грузопассажирским перевозкам в автотранспортном предприятии; методы обучения вычислительным исследованиям в составе коллектива сотрудников подразделения логистики автотранспортного предприятия (ПК-1.1.3).	перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики; решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств; решать задачи в коллективе рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте (ПК-1.2.3).	подразделениях компании; методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств для выполнения задач по транспортировке; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях; выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы (ПК-1.3.3).
2	ПК-2	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;	причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем (ПК-	проводить маркетинговый анализ своей сферы деятельности, вести нормативно-техническую документацию	знаниями конструкции и эксплуатационные свойства современных автомобилей, их техническим обслуживанием и ремонтом, знанием

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			2.1.1);	связанную с ТО и ТР (ПК-2.2.1);	современного технологического обслуживания (ПК-2.3.1);
3	ПК-3	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации	последовательно выполнять работы по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобиля в соответствии с технологической картой (ПК-3.1.1).	выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК- 3.2.1).	навыками восстановления деталей, узлов и механизмов автомобиля, применением приспособлений и оснасток для облегчения ремонтных и сервисных работ (ПК- 3.3.1).
4	ПК-4	Способностью к освоению технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	устройство и принцип работы узлов и агрегатов автомобиля и назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента (ПК-4.1.1);	диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы, разбирать - собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК-4.2.1);	современной технологией производства и ремонта и техобслуживания автомобилей (ПК-4.3.1).
5	ПК-5	Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	современные информационные технологии, назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте (ПК-5.1.1).	использовать современное информационно-вычислительное оборудование, анализировать информацию, использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутизированного и не маршрутизира	информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации, а также АСУ, как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах (ПК-5.3.1).

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				ного транспорта (ПК-5.2.1).	
6	ПК-6	Способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО (ПК-6.1.3);	выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО (ПК-6.2.3);	выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий (ПК-6.3.3).
7	ПК-7	Способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	эксплуатационные режимы работы агрегатов автомобилей; качество современных эксплуатационных материалов и изменение технического состояния автомобильных шин в эксплуатации (ПК-7.1.1).	организовывать технологический процесс ТО и ТР автомобилей (ПК-7.2.1).	ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей (ПК-7.3.1).
8	ПК-8	Способностью использовать современные эксплуатационные и конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок (ПК-8.1.2);	пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами и рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости используемые на АТ (ПК-8.2.2);	способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей (ПК-8.3.2).
9	ПК-9	Способностью использовать в	вопросы организации	практически диагностировать	организовывать метрологическое

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	диагностировать автомобили в АТП и на СТО, связь неисправностей с диагностическими параметрами (ПК-9.1.1);	автомобили, их агрегаты и узлы; организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования (ПК-9.2.1).	обеспечение диагностического оборудования (ПК-9.3.1).
10	ПК-10	Владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;	особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-10.1.1);	выполнять подбор и расстановку технологического оборудования с учетом его характеристик и параметров (ПК-10.2.1);	навыками организации технической эксплуатации технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей (ПК-10.1.1).
11	ПК-11	Способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки их режимов использования;	физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей и ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов (ПК-11.1.1).	определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике (ПК-11.2.1);	утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации и навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ (ПК-11.3.1).
12	ПК-12	Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций	современные методы исследования, оценки и предоставления результатов научных исследований;	применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты научных	современными методами исследования, оценки и представления результатов научных исследований;

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		по теме исследования	способы формулировки цели и задач выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; способы и методы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, организации и проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов; методы и способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки	исследований; формулировать цели и задачи, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; применять методы и средства сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзора публикаций по теме исследования (ПК-12.2.1.)	навыками формулировать цели и задачи, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; навыками использования способов и методов разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, организации и проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов (ПК-12.3.1).

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			научно-технических отчетов, обзора публикаций по теме исследования (ПК-12.1.1.)		

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б.2-«Практики» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики. Прохождение преддипломной практики взаимосвязано с изученными дисциплинами, включенными в Учебный план основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления и профиля подготовки.

При прохождении производственной (преддипломной) практики закрепляются знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Кроме этого, практикант должен быть готов к самостоятельному обучению, личностному самосовершенствованию и освоению на практике новых профессиональных знаний и умений.

5. ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Срок преддипломной практики - 4 недели.

Объем практики 6,0 ЗЕ/ 216 часов.

Сроки практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование этапов практики	Количество з.е.
Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий на практику	0,05
Прохождение инструктажа по технике безопасности	0,05
Наработка материала по структуре предприятия, его подразделений, цехов, отделов	2
Участие в научно-исследовательской деятельности предприятия	0,9
Знакомство с организацией производственных и технологических	2

процессов	
Наработка материала по работе предприятия и его подразделений	3
Анализ и обобщение полученной информации.	0,5
Написание отчета по практике	0,8
Всего по преддипломной практике	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной производственной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- расчетно-графическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной студентом базы практики.

Подготовительный этап

1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.

2. Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов

3. Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия

4. Изучение организации работы производственно - технической службы предприятия

5. Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, узлов б и агрегатов

6. Изучение организации ремонта автомобилей, узлов и агрегатов

7. Изучение организации работы отдела технического контроля

8. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия

9. Изучение работы отдела планирования предприятия

Основной этап

1. Выполнение работ на постах диагностики состояния автомобилей

2. Выполнение работ на постах технического обслуживания автомобилей

3. Выполнение работ на постах текущего ремонта автомобилей

4. Обслуживание оборудования, предназначенного для ремонта автомобилей

5. Дублирование работы инженерно-технических работников

6. Дублирование работы механика отдела технического контроля

7. Дублирование работы мастера производственного участка

8. Дублирование работы заведующего машинным двором

9. Планирование, организация и контроль качественного и безопасного ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Обработка и анализ полученной информации

1. Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для информации выполнения выпускной квалификационной работы

2. Составление технологического процесса ремонта (разборки-сборки)

заданного узла автомобиля

3. Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования

Заключительный этап

Подготовка отчета по практике

1. Оформление технической документации по эксплуатации автомобильной техники

2. Составление отчетных документов.

Преддипломная производственная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая работа.

3. Первичная обработка материала, написание практической части бакалаврской работы (отчета по практике).

Преддипломная производственная практика предполагает осуществление следующих видов работ: – изучение источников экономической, социальной и организационной информации по технической эксплуатации автомобилей, закрепление знаний основных понятий, основ ремонта автомобилей (теоретическая подготовка);

– осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки расчетных данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных, организация работы зон технического обслуживания и текущих ремонтов: структура управления и методы выполнения работ (агрегатно-участковый, специализированные или комплексные бригады и др.), штаты и должностные инструкции. Технология проведения контрольно-регулирующих, диагностических, крепежных, смазочных и др. работ. Контроль качества выполняемых работ. Применяемое оборудование и его характеристика. Объемы ТО-1, ТО-2 в чел-ч. и время простоя автомобилей в каждом обслуживании. Общее количество рабочих по специальностям, занятых на постах и линиях по сменам, разряд квалификации этих рабочих и содержательная интерпретация полученных результатов (практическая работа);

– ознакомление со сметой затрат и калькуляцией себестоимости по видам перевозок, ТО и Р, а также с годовой величиной затрат по статьям расходов и калькуляцией себестоимости на единицу продукции (т-км, пасс- км, платный километр и т.п.). Финансовые показатели (материал собирается за последние 5 лет). Годовые доходы по видам перевозок и другим работам и услугам. Порядок расчета с клиентурой (применяемые тарифы, усредненные тарифы, тарифные ставки). Размеры собственных оборотных средств (нормативы запаса в днях по элементам затрат, использование оборотных средств). Прибыль предприятия отдельно по источникам ее образования. Общая и расчетная рентабельность. Общая стоимость основных производственных фондов, в том числе подвижного состава, очистных сооружений; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в форме отчета по практике (первичная обработка материала).

Содержание преддипломной практики представлено в табл. 1

Таблица 1

Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности по практике. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Оформление на предприятии.	6	Отметка в календарный план-график дневника. Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики. Индивидуальное задание
2	Основной (экспериментальный) этап Ознакомление с производственным процессом предприятия, учреждения, организации	2,3	Нарabотка материала по структуре предприятия, его подразделений, цехов, отделов Участие в научно-исследовательской деятельности предприятия Знакомство с организацией производственных и технологических процессов Нарabотка материала по работе предприятия и его	178	Отметки в календарный план-график Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

			подразделений Анализ и обобщение полученной информации		
3	Обработка и анализ полученной информации	4	Сбор фактического и аналитического материала. Обработка полученных результатов. Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием (титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, индивидуальное задание, заключение, список использованных источников)	30	Отметки в календарный план-график Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
4	Подготовка отчета по практике	4	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	2	Дифференцированный зачет

Примерные тематика для выполнения индивидуального задания:

1. Провести анализ материалов по заданной тематике, подготовить материал к включению в ВКР.
2. Функционально-технологическая схема управления производственными участками, формы и методы работы.
3. Провести сравнительный анализ соответствия теоретических основ с практической деятельностью на конкретном предприятии.
4. Экономическая составляющая ПТС АТП в деятельности предприятия.
5. Подготовить предложения по повышению эффективности конкретного подразделения предприятия автомобильного транспорта.
6. Экономическая составляющая ПТС АТП в деятельности предприятия.
7. Обеспечение требований экологичности и безопасности конкретного подразделения предприятия автомобильного транспорта.
7. Подготовить по результатам практики материал для включения в ВКР

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма отчетности производственной практики (преддипломной).

Для комплексного оценивания результатов практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей учебных заведений, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия;
- отчет по преддипломной практике;

Преддипломная практика завершается проведением итоговой конференции, на которой обучающиеся защищают подготовленный отчет по преддипломной практике.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение обучающимися проблем, с которыми они сталкивались в процессе преддипломной практики.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

7.2. Требования к оформлению отчета по производственной практики (преддипломной).

Отчет по преддипломной практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть.
 - 1) Сведения о деятельности предприятия;
 - 2) Информацию о расположении участков в производственном корпусе;
 - 3) Информацию об предоставляемых видах работ на производственных участках и планировка расставленного технологического оборудования для зон ТР, ТО и диагностики, складов, бытовых помещениях;
 - 4) Отчетную информацию способов решения вопросов охраны труда и ее структурой;
 - 5) Определение и обоснование мероприятий, направленных на улучшение вопросов эксплуатации автомобилей и текущего ремонта.
5. Индивидуальное задание .
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения
9. Дневник практики с отзывом руководителя практики от предприятия

Образец титульного листа представлен в приложении А.

В *содержании* указываются все разделы отчета с указанием страниц.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходит практика (краткая история, предприятия, организационно-управленческая структура).

В основной части должно быть отражено, то что описано в п 5.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации преддипломной практики.

Список использованных источников должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается в круглые скобки, например (см. приложение А).

В приложения к отчету по преддипломной практике обычно помещаются: маршрутная карта обработки детали, инструкции по охране труда, нормативно-правовые документы, план цеха, чертежи, эскизы и т. д.

Отзыв руководителя практики (в дневнике практики) от соответствующего автотранспортного предприятия. В отзыве дается оценка производственной квалификации обучающегося, показывается его отношение к выполняемым обязанностям, трудовая дисциплина и рекомендуемая оценка этой работы.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения преддипломной практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по преддипломной практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где обучающийся проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений обучающихся по преддипломной практики при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество выполняемых заданий;

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по преддипломной практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции обучающиеся в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

ПК-1 - Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы логистики на автомобильном транспорте, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок; основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта. различных отраслей; методы логистики при управлении материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий; решения поставленных логистических задач в коллективе исполнителей по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения; методы организации и управления логистикой предоставления услуг в составе коллектива по грузопассажирским перевозкам в автотранспортном предприятии; методы обучения вычислительным исследованиям в составе коллектива сотрудников подразделения логистики	анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов; ставить совместно с коллективом задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики; решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств; решать задачи в коллективе рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте	терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта; применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений коллективом в цепях поставок; контролировать результативность и эффективность логистики; управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании; методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств для выполнения задач по транспортировке; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях; выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы

автотранспортного предприятия		
ПК-2 - Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем	проводить маркетинговый анализ своей сферы деятельности, вести нормативно-техническую документацию связанную с ТО и ТР	знаниями конструкции и эксплуатационные свойства современных автомобилей, их техническим обслуживанием и ремонтом, знанием современного технологического обслуживания
ПК-3 - Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
последовательность выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобиля в соответствии с технологической картой	выполнять работы по различным видам технического обслуживания	навыками восстановления деталей, узлов и механизмов автомобиля, применением приспособлений и оснасток для облегчения ремонтных и сервисных работ
ПК-4 - Способностью к освоению технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
устройство и принцип работы узлов и агрегатов автомобиля и назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента	диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы, разбирать - собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	современной технологией производства ремонта и техобслуживания автомобилей
ПК-5 - Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
Этапы формирования компетенции		
современные информационные технологии, назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте	использовать современное информационно-вычислительное оборудование, анализировать информацию, использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутизированного и не маршрутизированного транспорта	информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации, а также АСУ, как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах
современные информационные технологии, назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте	использовать современное информационно-вычислительное оборудование, анализировать информацию, использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления	информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации, а также АСУ, как инструмента оптимизации процессов управления в

	работой маршрутизированного и не маршрутизированного транспорта	транспортных системах
ПК-6 - Способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО	выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО	выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий
ПК-7 - Способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
эксплуатационные режимы работы агрегатов автомобилей; качество современных эксплуатационных материалов и изменение технического состояния автомобильных шин в эксплуатации	организовывать технологический процесс ТО и ТР автомобилей	ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей
ПК-8 - Способностью использовать современные эксплуатационные и конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок	пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами и рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости используемые на АТ	способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей
ПК-9 - Способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, связь неисправностей с диагностическими параметрами	практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы; организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования	организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования

ПК-10- Владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	выполнять подбор и расстановку технологического оборудования с учетом его характеристик и параметров	навыками организации технической эксплуатации технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей
ПК-11 - Способностью к проведению инструментального		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей и ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов	определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике	утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации и навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ
ПК-12 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы исследования, оценки и предоставления результатов научных исследований; способы формулировки цели и задач выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; способы и методы разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, организации и	применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты научных исследований; формулировать цели и задачи, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; применять методы и средства сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзора публикаций по теме исследования	современными методами исследования, оценки и представления результатов научных исследований; навыками формулировать цели и задачи, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий; навыками использования способов и методов разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, организации и проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов

<p>проведения экспериментов и испытаний, анализа и обобщения их результатов; методы и способы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзора публикаций по теме исследования</p>		
--	--	--

Требования к прохождению практики.

Каждый обучающийся во время прохождения практики обязан регулярно вести по установленной форме дневник выполняемых работ.

Дневник по окончании практики просматривается и подписывается руководителями работ обучающегося на различных фазах производства. При этом отмечается продолжительность пребывания обучающегося на конкретном рабочем месте, объем выполнения работы и степень ее освоения.

После прохождения практики каждый обучающийся должен представить отчет о своей работе и о выполнении программы практики. Отчет составляется на месте прохождения практики и представляется руководителю практики от предприятия на отзыв о качестве проработки обучающимся программных вопросов. Руководитель практики от предприятия дает подробный отзыв с оценкой о работе обучающегося и о приобретенных им практических навыках и заверяет отчет своей подписью, а дневник подписью и печатью предприятия.

Объем отчета должен составлять 30-35 страниц.

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта - черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), полуторный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., сверху - 20 мм., внизу - 20 мм, справа - 15 мм.

Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

К отчету прилагается дневник практики, заверенный печатью. Отчет без подписи руководителя практики от предприятия к защите не принимается. Индивидуальное задание отражается в отчете под отдельным заглавием.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период каникул или отчисляется из учебного заведения.

Формы и содержание текущего контроля: обучающийся регулярно, согласно установленному расписанию, встречается со своим руководителем практики от института и докладывает ему о проделанной работе, представляя наглядный материал. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет. Критерии оценки результатов практики: - систематичность работы в период практики; -

ответственное отношение к выполнению заданий, поручений; - качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики; - качество оформления отчётных документов по практике; - оценка руководителем практики работы обучающегося-практиканта.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	студент демонстрирует практические навыки по выбранной теме бакалаврской работы, Представлены все требуемые материалы, а также даны полные ответы по индивидуальному заданию с представлением необходимых поясняющих материалов, имеется положительная характеристика руководителя с места прохождения практики. Представлен графический материал
Хорошо	студент демонстрирует практические навыки в соответствии с выбранной темой бакалаврской работы, Представлены все требуемые материалы, а также даны не полные ответы по индивидуальному заданию с представлением необходимых поясняющих материалов, имеется положительная характеристика руководителя с места прохождения практики. Частично содержится графический материал
Удовлетворительно	студент демонстрирует практические навыки по выбранной теме бакалаврской работы, Представлены все требуемые материалы, а также даны частичные ответы по индивидуальному заданию без представления необходимых поясняющих материалов, имеется положительная характеристика руководителя с места прохождения практики
неудовлетворительно	Не представлены все требуемые материалы

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Болбас М.М. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей. – 2013	10
2.	Мигаль В.Д. Методы технической диагностики автомобилей. - 2013	10
3.	Новиков А.В. Диагностирование автомобилей. Практикум. -	10

	2014	
4.	Техническая спецификация интероперабельности для перевозки инвалидов и пассажиров с ограниченной подвижностью : учеб.пособие / Г. И. Нестеренко [и др.] ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Днепропетровский национальный ун-т железнодорожного транспорта им. академика В. Лазаряна, Национальный авиационный ун-т. - К. : Кондор, 2013	5
5.	Спирин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом : справочное издание. - М. : Академкнига, 2006	10
6.	Иванов В.П. Оборудование автопредприятий. – 2014	10
7.	Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. - 2014	10
8.	Колубаев Б.Д. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей. – 2014	10
9.	Коваленко Н.А. Научные исследования и решения инженерных задач в сфере автомобильного транспорта. - 2014	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров
	Песков В.И. Конструкция автомобильных трансмиссий. - 2013	10
2.	Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник-энциклопедия. - 2013	3
3.	Савич Е.Л. Легковые автомобили	10
4.	Кузьмин Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности. – 2013	10
5.	Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. – 2013	10

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Интернет-ресурсы: 1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: "SakhaNews"

4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.inmor.su>

5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://shkval-antikor.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной производственной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, измерительные приборы, компьютер.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-gs.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Кафедра автомобильного транспорта
факультет инженерно-технологический

ОТЧЕТ

по производственной (преддипломной) практике

Бакалавр _____ Группы _____
(Ф.И.О.)

Направление: _____

Дата начала практики: «__» _____ 20__ г.

Дата окончания практики: «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Город _____

Предприятие (организация) _____

Структурное подразделение _____

Руководитель практики от учебного заведения _____ Фамилия И.О.

Симферополь, 20__-20__ уч. год